



	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Hermeneutika Hadis	IAT 61111		2	4	4 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	 Tanda Tangan MUNAWIR		 Tanda Tangan MUNAWIR		 Tanda Tangan A. M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (SU 01); 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03); 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (PU 05); 4. Menguasai pengetahuan tentang studi hadis yang meliputi studi otentisitas hadis, metode pemahaman hadis, dan studi living hadis sebagai penunjang dalam menafsirkan (memahami) al-Qur'an (PK 09); dan 5. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Hadis Nabi SAW sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK 09) <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan theoretical frame work hermeneutika hadis dari para tokoh pengkaji pemahaman hadis; (CPM-1); 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasi hadis berdasar muatan (ajarannya); bersifat local-temporal dan bersifat universal; (CPM-2); 3. Mahasiswa mampu menerapkan hermeneutika (metode pemahaman) hadis dari para tokoh pengkaji pemahaman hadis; (CPM-3);				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH UIN Saizu Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan hermeneutika (metode pemahaman) hadis dari para tokoh-tokoh pengkaji pemahaman hadis, sehingga bisa memilah mana hadis yang menuntut pemahaman secara tekstual (universal) dan mana hadis yang menuntut pemahaman secara kontekstual (lokal-temporal). Adapun materi mata kuliah ini adalah; Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi; Metode Pemahaman Hadits al-Dahlawi; Metode Pemahaman Hadits Fazlur Rahman; Metode Pemahaman Hadits Nashr Hamid Abu Zaid; Metode Pemahaman Hadits M. Syahrur; Metode Pemahaman Hadits M. al-Ghazali; Metode Pemahaman Hadits Yusuf al-Qaradhawi; Metode Pemahaman Hadits Khalid Abou el-Fadl; Metode Pemahaman Hadits Syuhudi Ismail; dan Metode Pemahaman Hadits Ali Musthafa Ya'qub. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti.				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi; 2. Metode Pemahaman Hadis Al-Dahlawi; 3. Metode Pemahaman Hadis M. Syahrur; 4. Metode Pemahaman Hadis Fazlur Rahman; 5. Metode Pemahaman Hadis Nashr Hamid ABu Zaid; 6. Metode Pemahaman Hadis; 7. Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali; 8. Metode Pemahaman Hadis Yusuf Al-Qaradhawi; 9. Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadhl; 10. Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail; 11. Metode Pemahaman Hadis Ali Mustofa Ya'qub; 12. Metode Pemahaman Hadis Fatimah Mernissi; 13. Metode Pemahaman Hadis Nurun Najwah				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> Syihabuddin al-Qarafi, Al-Ahkam Fi Tamyiz al-Fatawa Min al-Ahkam wa Tasharrufat al-Qadhi wa al-Imam, Mesir: Al-Hallabi, t.th. Al-Dahlawi, Hujjatullah al-Balighah, Beirut: Dar al-Fikr, t.th. Fazlur Rahman, Islamic Methodology in History, Karachi: Central Institute of Islamic Research, 1965. M. Syuhudi Ismail, Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual, Telaah Ma'ani al-Hadis Tentang Ajaran Yang Universal, Temporal, dan Lokal, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. M. Yusuf al-Qaradhawi, Kaifa Nata'amal Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah, Ma'alimwa Dhawabit, USA: al-Ma'had al-'Alami Li al-Fikr al-Islami, 1990. M. al-Ghazali, al-Sunnah al-Nabawiyah Bainaa al-Fiqh wa Ahl al-Hadis, Kairo: Dar al-Syuruq, 1989. M. Syahrur, al-Kitab wa al-Qur'an Qira'ah Mu'asharah, Damaskus: al-Ahali, 1990. <b>Pendukung:</b> Khairi Shofa, Penyelesaian Terhadap Hadis Mukhtalif (Studi Kasus Tentang Shalat Qashar), Banda Aceh: IAIN al-Raniry, 1997 M. Isa Bustamin, Metodologi Kritik Hadis, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004 M. Musthafa al-A'zami, Manhaj an-Naqdi inda al-Muhadditsin; Nasy'ahu Wa Tarikhuhu, Mekah: Maktabah al-Kautsar, 1994 Muhammad bin Idris al-Syafi'i, al-Umm, Beirut: Dar al-Fikr, t.th Munawir, Kajian Hadis Dua Madzhab Ahlussunnah wal Jamaah dan Syiah, Purwokerto: STAIN Press, 2013 Munawwar, Said Agil Husain dan Abdul Mustaqim, Asbabul Wurud (Studi Kritis Hadis Nabi Pendekatan Sosio-Historis-Kontekstual), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras:</b>		
	1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
<b>Dosen Pengampu</b>					
<b>Matakuliah Syarat</b>					

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi dalam memahami hadis Nabi	Ketepatan menerapkan Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Al-Qarafi Bentuk: non tes, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Google Classroom	Kontrak belajar, Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi	3
2	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Al-Dahlawi Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi	3
3	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syahrur dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syahrur dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis M. Syahrur Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Metode pemahaman hadis M. Syahrur	3
4	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Fazlur Rahman dalam memahami hadis Nabi	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Fazlur Rahman dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Fazlur Rahman Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Fazlur Rahman	3
5	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Nashr Hamid Abu Zaid dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Nashr Hamid Abu Zaid dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Nashr Hamid Abu Zaid Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Metode pemahaman hadis Nashr Hamid Abu Zaid	5
6	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (1)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (1)	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis M. Al-Ghazali (1) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis M. AL-Ghazali (1)	5
7	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (2)	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis M. Al-Ghazali (2) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode pemahaman hadis M. AL-Ghazali (2)	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 7	20
9	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (1) dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi dalam memahami hadis Nabi (1)	Kesesuaian memahami hadis dengan metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (1) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (1)	5

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (2) dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi dalam memahami hadis Nabi (2)	Kesesuaian memahami hadis dengan metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (2) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (2)	3
11	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (3) dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi dalam memahami hadis Nabi (3)	Kesesuaian memahami hadis dengan metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (3) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (3)	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl dalam memahami hadis Nabii (Sub-CPMK 3)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami hadis dengan Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 3)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail dalam memahami hadis Nabi	Ketepatan dalam memahami hadis dengan Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail	3
14	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Ali Musthafa Ya'qub dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 3)	Kecermatan dalam menerapkan metode pemahaman hadis Ali Musthafa Ya'qub	Ketepatan dalam memahami hadis dengan Metode Pemahaman Hadis Ali Musthafa Ya'qub Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Ali Musthafa Ya'qub	3
15	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Akademisi Indonesia terhadap hadis-hadis Missoginis (Sub-CPMK 3)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Akademisi Indonesia terhadap hadis-hadis Missoginis	Ketepatan memahami hadis-hadis misoginis berdasar metode pemahaman hadis akademisi Indonesia Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	metode pemahaman hadis akademisi Indonesia terhadap hadis misoginis	3
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-9 sampai 15	30